

# Asociación Nacional de Scouts de Panamá



## PROYECTO EDUCATIVO

2017



**SCOUTS**<sup>®</sup>  
Panamá

# ASOCIACIÓN NACIONAL DE SCOUT DE PANAMÁ CONSEJO SCOUT NACIONAL

REVIZADO POR EL CONSEJO SCOUT NACIONAL EL 16 NOVIEMBRE DE 2017

## Proyecto Educativo

### Movimiento Scout de Panamá

*"Mientras viváis en este mundo, tratad de hacer algo bueno que perdure después de vuestra muerte" BP*

#### **La Misión**

La Misión del Movimiento Scout es contribuir a la educación de los jóvenes, mediante un sistema de valores basado en la Promesa y la Ley Scout, para ayudar a construir un mundo mejor donde las personas se sientan realizadas como individuos y jueguen un papel constructivo en la sociedad. (Organización Mundial del Movimiento Scout, s.f.)

#### **La Visión**

Para el 2023, el Movimiento Scout será el movimiento juvenil educativo líder en el mundo, permitiendo a 100 millones de jóvenes convertirse en ciudadanos activos, creando un cambio positivo en sus comunidades basado en los valores compartidos. (Organización Mundial del Movimiento Scout, s.f.)

#### **Vision del Movimiento Scout en Panamá**

Para el 2023. La Asociación Nacional de Scout de Panamá será el movimiento juvenil educativo líder en el país, permitiendo a 7 mil jóvenes convertirse en ciudadanos activos, creando un cambio positivo en sus comunidades basado en los valores compartidos

## **NUESTRA DEFINICION Y CONVICCIONES**

El Movimiento Scout es un movimiento educativo voluntario y no político para los jóvenes, abierto a todos sin distinción de género, origen, raza o credo, de acuerdo con el propósito, los principios y el método concebidos por el Fundador y que se exponen a continuación. (Azerbaiyán, 2017)

- Somos Un Movimiento de Educación no formal complementario de la familia y las escuelas, que procura el desarrollo integral y formación permanente de los jóvenes.
- Educamos para la promoción del Desarrollo Sostenible, a través del respeto del medio ambiente, Para los Scouts el respeto de nuestro entorno a través de la promoción de modelos de desarrollo que equilibre el impacto en el medio ambiente, sociedad y lo espiritual
- Nuestro Movimiento Promueve el diálogo y entendimiento como principal herramienta para la resolución de los conflictos fortaleciendo la cultura de paz como uno de nuestros valores.
- Caminamos de la Búsqueda de Dios y pedimos a nuestros miembros vivir auténticamente su fe, ser fieles a la religión que expresan y dar testimonios de ella, Respetando las creencias y pensamientos de las personas que los rodean. Creemos en la Familia, raíz integradora de la comunidad.
- Creemos en la justicia social como exigencia de un desarrollo humano sustentable e estimulando a los jóvenes a servir en comunidad, a comprometerse en su desarrollo como expresión de solidaridad con los demás.
- Fomentamos en ellos la lealtad a su país y el amor a la propia tierra, sus pueblos, costumbres y su cultura, en armonía con la promoción de la paz, distinción de credo, raza, estatus o nacionalidad.
- Promovemos el pensamiento globalizado como factor de desarrollo e integración de los jóvenes con el mundo que los rodea fomentando la cooperación internacional.
- Privilegiamos la Vida en la Naturaleza como experiencia educativa y estilo personal.
- Promovemos el desarrollo de las Competencias de liderazgo como motor para la formación de líderes comunitarios, sociales, científicos y empresariales que contribuyan en el desarrollo de su comunidad y País logrando ser parte de la construcción de un mundo mejor.

## **El Propósito del Movimiento Scout**

El propósito del Movimiento Scout es contribuir al desarrollo de los jóvenes para lograr su pleno potencial físico, intelectual, emocional, social y espiritual como individuos, como ciudadanos responsables y como miembros de sus comunidades locales, nacionales e internacionales.

## **Los Principios del Movimiento Scout**

El Movimiento Scout se basa en los siguientes principios

### **1- Deberes para con Dios “Adherencia a los principios espirituales, lealtad a la religión que los expresa, y aceptación de los deberes resultantes de eso”.**

Toda persona interpela constantemente a la existencia para que le revele su origen, su naturaleza y su destino.

Frente a la profundidad del misterio, invitamos a los jóvenes a trascender el mundo material, guiarse por principios espirituales y caminar siempre en la búsqueda de Dios, presente en la existencia de todos los días, en las cosas creadas, en los otros, en la historia.

Los invitamos a asumir el mensaje de su fe y a vivirlo en la comunidad de su Iglesia, compartiendo la fraternidad de los hombres unidos por una misma religión y siendo fiel a sus convicciones, signos y celebraciones.

Representamos a los jóvenes la importancia de integrar la fe a la vida y a la conducta, dando testimonio de ella en todos sus actos.

Les invitamos además a vivir alegremente su fe, sin ninguna hostilidad hacia quienes buscan, encuentran o viven respuestas diferentes ante Dios, abriéndose al interés, a la comprensión y al diálogo ante las opciones religiosas de los demás.

Una persona guiada por estos principios reconoce, vive y comparte el sentido trascendente de su vida, por encima de posiciones sectarias o fanáticas. (Panamá, 1996)

### **2- Deberes para con los demás – “Lealtad al país, en armonía con la promoción de la paz, la comprensión y la cooperación locales, nacionales e internacionales”**

Sostenemos que la persona logra su vocación humana cuando ejerce su libertad para el encuentro con los demás.

Proponemos a los jóvenes que se realicen personalmente a través de una actitud de servicio y que se integren responsable y solidariamente en su comunidad local, nacional e internacional, sin prejuicios, racismos ni exclusiones sociales de ningún tipo.

Les pedimos que incorporen en su manera de pensar y en sus actitudes el respeto y la defensa de los derechos de las personas. Promovemos que se comprometan con la democracia como la forma de gobierno que mejor permite la participación de todos y la igualdad de oportunidades para todas las opciones. Les proponemos reconocer y ejercer la autoridad y el poder al servicio del bien común.

Destacamos el valor del trabajo humano para el bienestar común, enseñamos a respetar a los trabajadores e impulsamos a los jóvenes a orientar sus relaciones económicas y sociales por una permanente aspiración a la justicia.

Promovemos la igualdad de derechos entre todos los seres humanos y fomentamos en los jóvenes su aprecio por la colaboración y el enriquecimiento mutuo, respetando las diferencias de género, sin preconceptos de superioridad o reivindicación. En el plano de las relaciones personales los invitamos a manifestar sus afectos con naturalidad y respetando la dignidad,

Les proponemos enfrentar la existencia y las relaciones humanas con alegría y sentido del humor, sobreponiéndose a las dificultades y expresando de un modo constante su gusto por la vida.

Les pedimos ser reconocidos por su actitud de simpatía, comprensión y afecto hacia las demás personas, creando espacios amables en los ambientes en que se desenvuelven.

Una persona guiada por estos valores sociales demuestra con su propia vida que es posible encontrar la felicidad y la realización personal a través del servicio a los demás; y ofrece con su testimonio una opción ante las tendencias que promueven el placer como fin último de la actividad humana. (Panamá, 1996)

### **3- Deberes para consigo mismo “Responsabilidad del desarrollo de uno mismo”.**

Cada persona es una promesa y para que ésta se haga realidad debe esforzarse por lograr lo mejor de sí misma.

Invitamos a los jóvenes a usar progresivamente su libertad, asumirse con responsabilidad, aprender a discernir, decidir y enfrentar las consecuencias de sus decisiones y de sus actos.

Los motivamos para que tomen conciencia de su dignidad, se superen constantemente y opten por un proyecto personal para sus vidas.

Los desafiamos a cifrar su honor en ser fieles a la palabra dada, leales con los demás y honestos con sí mismos, sobre todo cuando hay que vencerse.

Les proponemos ser fuertes, mantenerse firmes en sus objetivos, tener el coraje de ser coherentes, dando el testimonio de ser lo que se dice ser.

Una persona consecuente con estas verdades es una persona íntegra, recta y fuerte, representa una alternativa a la cultura del instante, contribuye a la superación de las tendencias relativistas y permisivas. (Panamá, 1996)

## **El Método Scout**

El Método Scout es un sistema esencial para lograr la propuesta educativa del Movimiento Scout. Se define como un sistema de auto-educación progresiva. Es un método basado en la interacción de *elementos igualmente importantes* que trabajan juntos como un sistema cohesivo, y la implementación de estos elementos de una manera combinada y equilibrada es lo que hace que el Movimiento Scout sea único

Nuestros Elementos del Método Scout Son:

## **La Promesa y la Ley Scout**

La Promesa y la Ley Scout Un compromiso voluntario personal con un conjunto de valores compartidos, que es la base de todo lo que un Scout hace y un Scout quiere ser. La Promesa y la Ley son fundamentales para el Método Scout. La Promesa Scout es un compromiso personal que también sirve para unificar a los miembros del Movimiento. Al hacer la Promesa Scout, el joven toma una decisión consciente y voluntaria de aceptar la Ley Scout y asumir la responsabilidad de esa decisión a través del esfuerzo personal ("haciendo lo mejor").

El hecho de hacer la Promesa frente a sus pares no sólo hace público el compromiso personal, sino que también simboliza un compromiso social con los demás del grupo. Hacer la Promesa es así el primer símbolo en el proceso de autoeducación.

Lo que es aún más significativo es que en todo el mundo, otros jóvenes están haciendo una promesa similar, que es un poderoso recordatorio para un joven de la unidad y el alcance

del Movimiento Scout. La Ley Scout es un código de vida - para cada Scout individual y para los miembros de la unidad colectivamente - basado en los principios del Movimiento Scout. A través de la experiencia práctica de un código de vida aplicado a la vida cotidiana, la Ley Scout proporciona una manera concreta (es decir, no abstracta) y práctica para que los jóvenes comprendan los valores universales que el Movimiento Scout propone como base de su vida.

Es una declaración resonante que nos ayuda a lo largo del viaje de la planificación, hacer y revisar las aventuras dentro del programa. Con la Ley Scout, podemos asegurar que nuestros planes embonan dentro de los ideales del Movimiento Scout y entonces reflexionar si el espíritu del Movimiento Scout estaba presente en el camino.

A través de su trayecto en el Movimiento Scout, la comprensión de un joven de la Promesa y la Ley evolucionará y llegará a significar más para ellos. Esta travesía de aprendizaje es una parte central del desarrollo espiritual y emocional experimentado a través del Movimiento Scout.

La Promesa y la Ley son consideradas como un elemento porque están estrechamente vinculadas.

La Promesa y la Ley enfatiza los principios clave del Movimiento Scout, que son "deberes para con Dios, deberes para consigo mismo y deberes para con los demás".

Así, juntos, sirven como un recordatorio de la responsabilidad de un joven hacia su Dios, su yo y hacia los demás.

### **Aprender Haciendo**

Por su naturaleza, el Movimiento Scout debe ser divertido y relevante. Aprender haciendo se refiere al autodesarrollo personal como resultado de la experiencia de primera mano en oposición a la instrucción teórica. Refleja la manera activa en la que los jóvenes adquieren conocimientos, destrezas (todo tipo de habilidades suaves y duras) y actitudes; refleja el enfoque práctico del Movimiento Scout en la educación, basado en el aprendizaje a través de las oportunidades de experiencias que surgen mientras persiguen intereses y tratan con la vida cotidiana.

Estas oportunidades están orientadas no sólo a hacer que los Scouts tengan éxito, sino también a cometer errores y no tener éxito en algunos casos (lo que a su vez crea más oportunidades de aprendizaje). Por lo tanto, es una forma de ayudar a los jóvenes a

desarrollarse en todas las dimensiones de la personalidad mediante la extracción de lo que es personalmente significativo de todo lo que experimentan.

Permite a los Scouts experimentar el ciclo completo del programa donde planifican sus actividades (en asociación con adultos), llevar a cabo esas actividades y, finalmente, tener la oportunidad de revisar los diferentes resultados y experiencias generados por las actividades.

Aprender haciendo es también un medio para asegurar que las oportunidades de aprendizaje en el Movimiento Scout sean divertidas y relevantes. Esto fomentará el deseo de los jóvenes de querer tener más experiencias y a su vez de aprender más. Como observó Baden-Powell, «el método de instrucción en el Movimiento Scout es el de crear en el niño el deseo de aprender por sí mismo».

En el contexto de hoy, por supuesto, la intención es animar a los jóvenes a reflexionar sobre sus experiencias ya construir sobre ellas, en un viaje de aprendizaje autodirigido. (Azerbaiyán, 2017)

### **Progresión Personal**

La progresión personal es el elemento que se ocupa de ayudar a cada joven a desarrollar la motivación interior para participar conscientemente y activamente en el desarrollo de cada persona. Permite al joven progresar en su propio desarrollo, a su manera y a su propio ritmo, en la dirección general de los objetivos educativos propios de la sección de edad correspondiente.

La progresión personal no sólo se aplica dentro del Movimiento Scout, sino que también es relevante para el joven fuera del Movimiento Scout, lo que les permite establecer objetivos de vida y aprender a ser un ciudadano activo mediante la adquisición de habilidades para la vida y participar en actividades que satisfacen las necesidades de la sociedad.

La progresión personal debe ser autónoma (es decir, autodirigida) pero facilitada por los adultos. Así, los jóvenes son potenciados, alentados y apoyados apropiadamente para establecer sus propios desafíos. Permite a los Scouts ejercer la libertad de elección y participar en la auto-reflexión.

El reconocimiento es uno de los ingredientes más frecuentes de una oportunidad de aprendizaje y permite el descubrimiento de la singularidad individual de cada joven, ya que trata con los valores internos y se revela a través de sus capacidades en acción. El

reconocimiento del progreso de los compañeros y adultos ayuda a un joven a ganar confianza y crecer. El sistema de insignias progresivos (por ejemplo, las etapas de progreso, las insignias de competencia o las especialidades) es la principal herramienta de reconocimiento utilizada para apoyar este elemento del Método Scout. Sin embargo, la progresión personal también puede expresarse de otras maneras, ej. En la preparación de un plan anual, un diario de aprendizaje o un plan de progresión personal). (Azerbaiyán, 2017)

### **Sistema de Equipo**

El sistema de equipo (o sistema de "patrulla" como se suele llamar) es la estructura organizativa básica de la unidad local, que está compuesta por pequeños equipos de jóvenes apoyados por el adulto.

Cada pequeño equipo, que normalmente comprende de 6 a 8 jóvenes, funciona como un equipo que proporciona su propio liderazgo. Dentro de cada equipo y de manera apropiada a sus capacidades, los jóvenes organizan su vida como un grupo, comparten responsabilidades, deciden, organizan, realizan y evalúan sus actividades. Un sistema de representación asegura que los jóvenes también participen en los procesos de toma de decisión de la unidad en consulta y asociación con los adultos.

El sistema de equipo, basado en las tendencias naturales de los jóvenes para formar pequeños grupos, canaliza la influencia sustancial que los pares tienen entre sí en una dirección constructiva. Permite a los jóvenes desarrollar sus capacidades personales y colectivas a través de la puesta en común y la construcción de sus habilidades individuales, talentos y experiencia y mediante el desarrollo de un espíritu de equipo de apoyo mutuo donde los problemas se resuelven colectivamente. Proporciona a los Scouts oportunidades de liderazgo, apoyo y de aprender sobre la singularidad de cada individuo, ayudándoles así a apreciar la diversidad. También les permite desarrollar relaciones constructivas con otros jóvenes y adultos y aprender a vivir de acuerdo con una forma democrática de autogobierno. (Azerbaiyán, 2017)

### **Apoyo Adulto**

Uno de los principios básicos del Movimiento Scout es que es un Movimiento de jóvenes, apoyado por adultos; No es un Movimiento de jóvenes gestionados solo por adultos. Por lo

tanto, el Movimiento Scout ofrece el potencial para una comunidad de aprendizaje de jóvenes y adultos, trabajando juntos en una alianza de entusiasmo y experiencia.

El mensaje clave es que siempre que sea posible, los miembros jóvenes deben estar facultados para tomar decisiones y asumir roles de liderazgo, y se les permita cometer errores. En general, los adultos están allí para ayudar a los jóvenes a prepararse, así como a apoyar, guiar, orientar y facilitar las experiencias de aprendizaje. En esencia, el papel del adulto en el Movimiento Scout es reforzar el liderazgo juvenil apoyando la naturaleza del programa. El apoyo a los adultos, en colaboración con los jóvenes, implica tres aspectos que corresponden a los tres roles diferentes que un adulto debe desempeñar dentro de una unidad Scout:

- *El educador:* quién necesita apoyar directamente el proceso de auto-educación y asegurar que lo que una persona joven experimenta tiene un impacto positivo en el desarrollo de los conocimientos, habilidades o actitudes de ese joven. En otras palabras, como educador, el adulto tiene que relacionarse con cada miembro de manera individual, para ayudar a los jóvenes a identificar sus necesidades de desarrollo, ayudar al joven a aceptar esas necesidades y asegurar que se satisfagan adecuadamente a través del Programa de Jóvenes. Además, es importante que el adulto juegue como un rol como "modelo", influyendo positivamente a los jóvenes con actitudes y comportamientos que reflejen los valores Scouts (educación por ejemplo).
- *El apoyo de la actividad:* quién debe asegurarse de que cada oportunidad de aprendizaje que el grupo emprende se lleva a cabo con éxito. Si bien no se puede esperar que ningún adulto tenga todas las habilidades requeridas para todas las actividades, es su responsabilidad asegurarse de que el apoyo técnico y la experiencia necesaria estén disponibles para el grupo cuando y donde sea necesario. Los adultos en este papel deben practicar las reglas de mantener a los jóvenes a salvo del peligro.
- *El facilitador de grupo:* basado en una asociación voluntaria entre adultos y jóvenes, los adultos en este rol necesitan asegurar que las relaciones dentro del grupo sean positivas y enriquecedoras para todos y que el grupo provea un ambiente atractivo y de apoyo para el

crecimiento continuo del grupo como un todo. Esto implica una rica asociación de aprendizaje entre jóvenes y adultos, basada en el respeto mutuo, la confianza y la aceptación mutua como personas.

Todos estos roles se colocan dentro del papel de un adulto como un "facilitador" de la entrega del Programa de Jóvenes como se describe en detalle en la Política del Programa Scout Mundial de Jóvenes.

Mientras que los adultos no necesitan estar presentes en todas las actividades scouts, deben asegurarse de que el ambiente en el cual se realizan las actividades es seguro (emocional y físicamente) para los Scouts. Los jóvenes deben tener el poder y la responsabilidad de jugar y mantener un papel protagonista en cada actividad, y los adultos deben estar dispuestos a asumir la responsabilidad que los jóvenes no son capaces de tomar en este momento.

El adulto proporciona apoyo educativo, emocional, informativo y de evaluación a los jóvenes:

- *El apoyo educativo* implica la provisión de ayuda tangible y servicios que ayudan directamente al desarrollo auto-educativo de los jóvenes.
- *El apoyo emocional* se asocia con compartir experiencias de vida. Implica la provisión de empatía, devoción, confianza y cariño.
- *El apoyo informativo* implica la provisión de consejos, sugerencias e información que los jóvenes pueden usar para resolver problemas.
- *El apoyo a la evaluación* implica la provisión de información útil para la autoevaluación, que es: retroalimentación constructiva, afirmación de la personalidad y cumplimiento de los valores de la organización.

También es esencial darse cuenta de que la naturaleza de la asociación entre jóvenes y adultos en el Movimiento Scout varía de acuerdo con la edad y las capacidades de los jóvenes implicados. Por lo tanto, se espera que un adulto que educa a los Lobatos tenga más participación en el desarrollo y planificación de programas y que sea más tradicionalmente un estilo de "liderazgo adulto", en oposición a un adulto que educa a un equipo de Rovers formado por adultos jóvenes que normalmente serían más asesor de estos jóvenes adultos. (Azerbaiyán, 2017)

## **Marco Simbólico**

Un símbolo puede ser descrito como algo familiar que representa algo más vasto o más abstracto (por ejemplo, una idea o un concepto). Los símbolos se usan a menudo (por ejemplo, en la publicidad) para ayudar a las personas a comprender e identificarse con los conceptos a través de un llamamiento a la imaginación. En el Movimiento Scout, el marco simbólico es un conjunto de símbolos que representan nuestra propuesta educativa para un rango de edad particular. El propósito del marco simbólico es desarrollar la capacidad de imaginación, aventura, creatividad e inventiva de los jóvenes de una manera que estimule su desarrollo, les ayude a identificarse con las direcciones del desarrollo y los valores subyacentes al Movimiento Scout y estimule la cohesión y la solidaridad dentro del grupo.

El mismo nombre del Movimiento, "*Escultismo*", es un elemento de un marco simbólico adoptado por Baden-Powell cuando escribió *Escultismo para Muchachos*, destinado a inspirar a la juventud de sus días. "*El Escultismo significa el trabajo y los atributos de los sembradores, exploradores, cazadores, marineros, aviadores, pioneros y hombres de la frontera.*" El Escultismo representaba la aventura, los grupos cercanos, los poderes de observación desarrollados y la vida sana y sencilla aire libre, todas las cualidades que Baden-Powell promovía.

En la medida en que el Movimiento Scout se dirige ahora a una gama de edades más amplia que cuando fue creado, cada sección tiene un marco simbólico distinto que corresponde al nivel de madurez del rango de edad y se centra en una necesidad educativa específica que es característica de la propia sección en cuestión. El marco simbólico reconoce la progresión personal del Programa de Jóvenes a través de elementos como insignias distintivas y diferentes uniformes para diferentes secciones, etc. (Azerbaiyán, 2017)

## **Naturaleza**

La naturaleza se refiere al entorno natural -los bosques, las llanuras, el mar, las montañas, el desierto- en contraposición a los entornos artificialmente creados, como el patio de la escuela, los lugares de acampar de cemento y las ciudades abarrotadas. La naturaleza también se refiere a lo que Baden-Powell llamó el "*todo armonioso*" de lo "*infinito, lo histórico y lo microscópico*", y del lugar de la humanidad en él.

Debido a las inmensas posibilidades que el mundo natural ofrece para el desarrollo de los potenciales físicos, intelectuales, emocionales, sociales y espirituales del joven, el entorno natural proporciona un escenario ideal en el que se puede aplicar el Método Scout. No resta

decir que también ofrece un sentido de la aventura. De hecho, la mayoría de las oportunidades de aprendizaje deben permitir a los Scouts estar en contacto directo con el mundo natural en ambientes urbanos, rurales y salvajes.

Sin embargo, el uso de la naturaleza, como elemento del Método Scout, implica **más que actividades realizadas al aire libre. Implica el desarrollo de un contacto constructivo con la Naturaleza, haciendo pleno uso de todas las oportunidades de aprendizaje proporcionadas por el mundo natural para contribuir al desarrollo de los jóvenes.**

En un mundo cada vez más pequeño e interdependiente, la naturaleza también se refiere al entorno en el que vivimos. Así, en ambientes urbanos con espacios verdes limitados, este elemento del Método todavía puede expresarse a través de actividades al aire libre, ej. Practicar pionerismo en canchas de baloncesto.

Las actividades o proyectos pueden centrarse en diferentes temas, como las clásicas aventuras al aire libre: senderismo o camping, o en proyectos relacionados con la sostenibilidad ambiental o la educación. En un mundo con cada vez menos recursos, el Movimiento Scout está bien situado para involucrar a los jóvenes y la comunidad en el fomento de actividades y prácticas ambientalmente sostenibles. Esto ayuda a anclar a los jóvenes en su entorno y a ayudarles a apreciar su papel en el mundo más amplio. (Azerbaiyán, 2017)

## **Participación de la Comunidad**

El término "*comunidad*" se refiere a una unidad social cuyos miembros tienen algo en común. La comunidad de un Scout incluye a aquellos dentro del Movimiento Scout (por ejemplo, Unidad, Distrito, Región, País) o fuera de él (por ejemplo, familia, escuela y nación), podría ser de naturaleza local o internacional.

El énfasis en la participación de la comunidad destaca:

- Los valores y principios compartidos del Movimiento Scout. La aplicación del Método Scout ocurre principalmente dentro del contexto de la comunidad local, se convierte en un vehículo importante para aumentar la conciencia sobre los retos e iniciativas mundiales, para unirse a la acción global y para asimilar / desarrollar valores globales compartidos.
- La influencia de la comunidad y las sociedades de donde provienen los Scouts en su proceso de desarrollo personal. Las actividades y el ciclo de acción y reflexión

permiten que los jóvenes desarrollen una comprensión más profunda de sí mismos, mientras que tienen una contribución significativa a los objetivos generales de la comunidad en la que viven.

El compromiso de la comunidad permite igualmente a los Scouts experimentar y trabajar con personas de diferentes diversidades. Por lo tanto, trabajar con y dentro de la comunidad permite a los Scouts aumentar su comprensión intercultural, apreciar los temas intergeneracional que entran en juego y participar más en la comunidad en otros ámbitos de sus vidas.

Por lo tanto, cada oportunidad de aprendizaje que en la que el Scout toma parte debería estar vinculada en cómo ésta podría beneficiar a la comunidad. Cuando un Scout aprende a realizar un nuevo nudo como el as de guía, debe esto relacionarse en cómo podría ser aplicado a salvar una vida. Incluso cuando un Scout experimenta una oportunidad de aprendizaje que puede parecer sólo para beneficiarse a sí mismo (por ejemplo, una actividad deportiva), también esto debe reflejar cómo esta oportunidad de aprendizaje podría beneficiar a la comunidad (por ejemplo, un Scout en forma y saludable está más dispuesto para servir mejor a la comunidad).

La participación en la comunidad promueve una mayor cohesión y reúne a cada miembro de la comunidad en torno del propósito común de transformar sus comunidades para lo mejor. Expone a más personas a los valores y propósitos del Movimiento Scout y los reúne para apoyar la causa del Movimiento Scout. Crear un mundo mejor es un viaje que los Scouts no pueden tomar por su cuenta dejando atrás a la comunidad. Debe ser un esfuerzo colectivo independientemente del tamaño de la oportunidad de aprendizaje en que los Scouts se involucren. El servicio no sólo debe ser visto como hacer cosas por los demás, sino que a través de la participación, sin duda implicará hacer cosas con los demás. El elemento de participación comunitaria tiene que ver con ayudar a los Scouts a construir un mundo mejor. La atención se centra en la ciudadanía activa y la responsabilidad de cada Scout de conocer el papel que pueden desempeñar en la comunidad. (Azerbaiyán, 2017).

### **Marco simbólico sugerente**

El método presenta también a los jóvenes un conjunto de elementos simbólicos que incorporan la riqueza de los signos y conforman el ambiente de referencia propio del Movimiento.

Estos símbolos motivadores estimulan la imaginación, cohesionan en torno a los objetivos compartidos, dan sentido de pertenencia a un grupo de iguales y brindan paradigmas que se ofrecen como modelos a imitar. Cada una de las etapas de progresión está referida a un marco simbólico propio, el que se adapta a la capacidad imaginativa y a las necesidades de identificación de cada edad.

### **Un ceremonial para celebrar la vida**

El crecimiento progresivo del joven es destacado a través de diversos actos que conmemoran su historia personal y la tradición común, y que expresan la alegría de la comunidad por el avance de cada uno de sus integrantes. A través del ceremonial se renueva el sentido del símbolo, se refuerza la unidad del grupo y se crea el ambiente propicio para reflexionar sobre los valores que penetran la actividad de todos los días.

### **Sistema progresivo de objetivos y actividades: un programa de jóvenes**

La expresión más visible y atrayente del método scout, donde se integran en concretada armonía todos sus otros componentes, es su variado programa de actividades, el que constituye para los jóvenes una oferta coincidente con sus intereses y de la cual ellos eligen lo que desean hacer.

Estas actividades, algunas de ellas fijas y la mayoría variables, permiten a los jóvenes tener experiencias personales que los conducen al logro de los objetivos que el Movimiento les propone para las distintas etapas de su crecimiento.

Esos objetivos se encaminan progresivamente al cumplimiento del proyecto educativo del Movimiento, se basan en las necesidades del desarrollo armónico de los jóvenes y se ajustan a sus posibilidades en las diferentes edades.

Las actividades propuestas contienen desafíos que estimulan al joven a superarse, permiten experiencias que dan lugar a un aprendizaje efectivo, producen la percepción de haber logrado un provecho y despiertan el interés por acometerlas. Por eso decimos que son

- **Desafiantes**
- **Útiles**
- **Recompensantes**
- **Atractivas.**
- **Seguras**

Toda actividad que reúna esas condiciones es susceptible de incorporarse a este programa de jóvenes, el que se construye, realiza y evalúa entre todos, mediante modalidades de animación que varían según las distintas etapas de progresión.

## **EL HOMBRE Y LA MUJER A QUE ASPIRAMOS SER**

Aspiramos a que cada joven que ha vivido en el Movimiento Scout, hombre o mujer, haga siempre todo lo que de él dependa para ser

- ❖ **Una persona íntegra y libre**, limpia de pensamiento y recta de corazón, de voluntad fuerte, responsable de sí misma, que ha optado por un proyecto personal para su vida y que, fiel a la palabra dada, es lo que dice ser.
- ❖ **Una persona servidora de los demás**, solidaria con su comunidad, defensora de los derechos de los otros, comprometida con la democracia, integrada al desarrollo, amante de la justicia, promotora de la paz, que valora el trabajo humano, que construye su familia en el amor, que reconoce su dignidad y la del sexo complementario y que, alegre y afectuosa, comparte con todos.
- ❖ **Una persona creativa** que se esfuerza por dejar el mundo mejor de cómo lo encontró, comprometida con la integridad de la naturaleza, interesada por aprender continuamente, en búsqueda de pistas aún no exploradas, que hace bien su trabajo y que, libre del afán de poseer, es independiente ante las cosas.
- ❖ **Una persona espiritual** con un sentido trascendente para su vida, que camina al encuentro de Dios, que vive alegremente su fe y la integra a su conducta y que, abierta al diálogo y a la comprensión, respeta las opciones religiosas de los demás
- ❖ **Una persona Comprometida con la naturaleza**, su conservación y protección, como modelo de desarrollo sostenible buscando mantener el equilibrio, entre el medio ambientes, sociedad y lo espiritual.
- ❖ **Una persona comprometida con la sociedad** que con las competencias para poder asumir roles de liderazgos en cualquier nivel social (comunidad, empresarial u Organizacional), buscando poner sus experiencias dentro del movimiento scout a servicio de la sociedad que los rodea. Con compromisos de promover el respeto a la diversidad e Inclunción de las minorías en las áreas de desarrollo de nuestra sociedad.
- ❖ **Una Personas Tolerante**, con la capacidad, Inteligencia Emociona y valores para promover el dialogo y encontrar la solución a los problemas, siendo promotor de la paz y una mentalidad de respeto a la multi-nacionalidad y multiculturalidad.

## Referencias

Azerbaiyán, 4. C. (2017). Documento 8 - Revisión del Método Scout. *Documento 8 - Revisión del Método Scout*, (pág. 17). Bakur.

Organización Mundial del Movimiento Scout. (s.f.). *scout.org*. Obtenido de scout.org: <https://www.scout.org/es/node/139>

Panamá, A. N. (1996). Proyecto Educativo. *Proyecto Educativo* . Panamá, Panamá, Panamá.

World Organization of the Scout Movement. (s.f.). *Proyecto Educativo* . Switzerland: World Bureau.