



Política Scout Mundial de Participación Juvenil



SCOUTS[®]
Construir un Mundo Mejor

Programa de Jóvenes



SCOUTS®
Creating a Better World

© World Scout Bureau Inc.
Youth Programme
February 2015

World Scout Bureau, Kuala Lumpur Office
Suite 3, Level 17,
Menara Sentral Vista, No 150
Jalan Sultan Abdul Samad
Brickfields, 50470
Kuala Lumpur, MALAYSIA

Tel.: + 60 3 2276 9000
Fax: + 60 3 2276 9089

worldbureau@scout.org
scout.org

La reproducción es autorizada a las Organizaciones Scouts Nacionales y Asociaciones que son miembros de la Organización Mundial del Movimiento Scout. Se debe dar el correspondiente crédito a la fuente.



© WSB Inc. / World Scouting

RESOLUCIÓN DE LA 40ª CONFERENCIA SCOUT MUNDIAL, ESLOVENIA 2014

9/14 POLÍTICA SCOUT MUNDIAL DE PARTICIPACIÓN JUVENIL

La Conferencia:

- Reconociendo el valor de la participación de los jóvenes en la toma de decisiones para alcanzar el propósito del Movimiento Scout,
 - Considerando que el Movimiento Scout es un Movimiento de jóvenes, apoyado por adultos, con quienes se establecen alianzas,
 - Tomando nota de los resultados y conclusiones del Informe de Evaluación del Sistema de Foro Scout Mundial de Jóvenes y Asesores Juveniles, que concluye que mayor trabajo necesita realizarse,
 - Siendo conscientes de los beneficios individuales y de la organización en tener a los jóvenes activamente participando en todos los niveles del Movimiento y de la sociedad.
 - Creyendo en el rol activo que los jóvenes pueden jugar en crear un cambio positivo, dentro y fuera del Movimiento Scout,
 - Reconociendo la importancia de brindar oportunidades a los jóvenes para que experimenten roles de liderazgo y desarrollen habilidades del siglo XXI
- Adopta el texto de la política contenido en el Documento de la Conferencia número 9 como la Política Scout Mundial de Participación Juvenil,
 - Insta firmemente a las Organizaciones Scout Nacionales que implementen la política en todos los niveles dentro de su organización,
 - Requiere que el Comité Scout Mundial considere los medios mediante los cuales esta política puede ser implementada dentro de la Organización Mundial en los niveles regionales y mundiales.

TABLA DE CONTENIDOS

Política Scout Mundial de Participación Juvenil	5
• Definiciones	5
• Introducción	7
• El Propósito de esta Política	8
La Política	9
• ¿Qué es la Participación Juvenil?	9
• ¿Por qué involucrar a los jóvenes?	10
- A. ¿Por qué involucrar a los jóvenes en desarrollo de la sociedad?	11
- B. ¿Por qué involucrar a los jóvenes en la toma de decisiones en el Movimiento Scout?	12
- C. Desafíos a la Participación de los Jóvenes	13
• ¿Cómo involucrar a los jóvenes?	14
- Nivel Unidad	14
- Nivel Institucional (OSN y OMMS)	15
- Nivel Comunidad	17
El Ciclo de Vida de la Política Mundial de Participación Juvenil	19
• Implementación y Evaluación de la Política	19
• Esquema de tiempo para la implementación y evaluación	19
• Documentos complementarios	20
• Lecturas adicionales	20
Anexos	21
• Anexo 1	21
Resoluciones de la Conferencia Scout Mundial sobre Participación Juvenil desde 1969	
• Anexo 2	27
Ejemplos de modelos utilizados hoy para explicar la participación, el involucramiento, el compromiso y el empoderamiento juvenil	
• Anexo 3	32
El marco para una estrategia para la Participación Juvenil con indicadores de éxito para ser alcanzados en 2020	
• Anexo 4	35
Descripción de herramientas para la participación juvenil	



© WSB Inc. / World Scouting

POLÍTICA SCOUT MUNDIAL DE PARTICIPACIÓN JUVENIL

DEFINICIONES

Para fines de esta Política, es importante considerar las siguientes definiciones:

Jóvenes

La palabra “jóvenes” en el Movimiento Scout se refiere a todos los muchachos, mujeres y hombres, involucrados en el involucrados en el Programa Educativo dentro del Movimiento Scout. La experiencia de aprendizaje dentro del Movimiento Scout se enfoca en el desarrollo del joven; por ello el Programa de Jóvenes termina en la adultez (incluye la infancia, adolescencia y la adultez temprana solamente). Las diferentes etapas del desarrollo personal determinan las secciones por rango de edad en el Movimiento Scout, que pueden variar de acuerdo a las diferencias culturales y contextos en que las OSN operan (sin embargo, generalmente, las secciones se encuentran en un rango de entre 5 y 26 años). La palabra juventud es más genérica, mientras que usamos el término jóvenes cuando nos referimos a la membresía o miembros Scouts.

Adultos, Dirigentes de Adultos, Dirigentes son principalmente voluntarios (sólo en unos pocos casos tenemos dirigentes scouts profesionales) encargados del desarrollo del Programa de Jóvenes o su implementación; o responsables de apoyar a otros adultos, o responsables del apoyo de las estructuras de la organización.¹

¹ Política Mundial de Adultos en el Movimiento Scout OMMS 2011.

Dirigentes Jóvenes son miembros juveniles implementando el Programa de Jóvenes en secciones de menor edad, o que participan en el apoyo a otros adultos o de las estructuras organizacionales. En este caso el término “dirigente” se relaciona con el papel que se está desempeñando en nombre de la organización.²

Participación Juvenil: es el proceso que asegura que los jóvenes sean consultados y se les dé una oportunidad para contribuir a las decisiones que afectan sus vidas.

Involucramiento Juvenil: es el proceso de creación de capacidad, basado en permitir a los jóvenes compartir la responsabilidad activamente con los adultos en la toma de decisiones que afectan su vida, y la vida de otros en su comunidad.

Compromiso Juvenil: es la participación significativa e involucramiento sostenido de los jóvenes en una acción en la que usan su tiempo, inteligencia, talentos, habilidades y capacidades para hacer un cambio positivo en su propia vida y en la de los demás, que resulta de una fuerte conexión a una idea, persona, actividad, lugar o resultado particular.

Empoderamiento juvenil: es el proceso cultural, estructural, de actitud por el cual los jóvenes adquieren la habilidad, autoridad y facultad de tomar decisiones e implementar cambios en sus propias vidas y en las vidas de otros, incluyendo jóvenes y adultos.

Nota: la participación, involucramiento, compromiso y empoderamiento de los jóvenes puede ser percibida de diferente manera, dependiendo en el contexto y cultura en el que son observados. El Anexo 2 presenta tres modelos distintos para definir estos conceptos, que son útiles para entender las diferentes aproximaciones para definir estos términos.

Programa de Jóvenes: en el Movimiento Scout es la totalidad de las oportunidades de aprendizaje de las que los jóvenes pueden beneficiarse (Qué), creadas para alcanzar el propósito del Movimiento Scout (Porqué), y experimentadas a través del Método Scout (Cómo).

Método Scout³: es un sistema de auto educación progresiva a través de los siguientes elementos interdependientes: la Ley y la Promesa Scout, aprender haciendo, el sistema de patrullas, marco simbólico, progresión personal, naturaleza y apoyo del adulto.

² Política Mundial de Adultos en el Movimiento Scout OMMS 2011.

³ Aunque la versión del Método Scout establecida en la Constitución de la Organización Mundial del Movimiento Scout, edición de enero de 2011, es algo diferente, la siguiente explicación del Método Scout se deriva de Las Características Esenciales del Movimiento Scout, una publicación de la Oficina Scout Mundial, septiembre de 1998, que es la versión más comúnmente referida.

INTRODUCCIÓN

El Principio Básico

El Movimiento Scout es un Movimiento de jóvenes, apoyado por adultos; no es un Movimiento para los jóvenes manejado por adultos solamente. Por ello, el Movimiento Scout ofrece el potencial para una comunidad de aprendizaje de jóvenes y adultos, trabajando juntos en una alianza de entusiasmo y experiencia.

Este principio básico debe ser reflejado en el Programa de Jóvenes de una Organización Scout Nacional y en el manejo de las estructuras de la organización.

Política de Participación juvenil en la toma de decisiones, adoptada por la Resolución 2/93

La Participación Juvenil en la toma de decisiones ha sido tratada varias veces en resoluciones de Conferencias desde 1969.

Más específicamente, en la Resolución 13/69 (ver anexo 1) "la Conferencia insta a los países miembros a incluir en sus delegaciones a las Conferencias Mundiales al menos a un joven adulto calificado por la experiencia para participar". Esto fue seguido por una serie de Resoluciones "reconociendo el valor de la participación juvenil en la toma de decisiones" (Resoluciones 15/88, ver Anexo 1) culminando en la adopción de la "Política de Participación Juvenil en la toma de decisiones" (Resolución 2/93, ver Anexo 1).

Luego de 1993, una serie de medidas fueron tomadas a fin de fortalecer la participación juvenil en las estructuras de la OMMS a nivel mundial (en particular, el Foro Scout Mundial de Jóvenes se ha realizado inmediatamente previo a la Conferencia Scout Mundial, y un grupo de 6 Asesores Juveniles desde 2005). Muchas regiones de la OMMS adoptaron y ajustaron el concepto de "Foro de Jóvenes" y "Asesores Juveniles".

En el 2002, en la 36ª Conferencia Scout Mundial, la Participación Juvenil fue adoptada como la Prioridad Estratégica número 1 de la OMMS. Esto fue seguido por una serie de resoluciones sobre Participación Juvenil (11/05, 14/08, ver Anexo 1) y una Visión y Estrategia para la Participación Juvenil en la Toma de Decisiones adoptada en la resolución 8/11 (ver Anexo 1). La declaración de la visión que fue adoptada es la siguiente:

“Los Jóvenes son empoderados para desarrollar sus capacidades para tomar decisiones que afectan sus vidas; y se comprometen en la toma de decisiones en los grupos e instituciones en los que están involucrados, y de esta manera contribuyen activamente a construir un mundo mejor”⁴

Además de la Visión, la Conferencia Scout Mundial adoptó el Marco para la Estrategia de Participación Juvenil, que fija los resultados que ayudarán a las OSN a mejorar las oportunidades educativas disponibles para los jóvenes en el Movimiento Scout (una descripción detallada puede ser encontrada en el Anexo 3). En el 2013, se condujo una evaluación completa del estado de la participación juvenil en la OMMS, y sus resultados mostraron un éxito limitado de las herramientas que actualmente se usan a nivel mundial y en las regiones de la OMMS. Esta iniciativa tiende a mejorar nuestra aproximación a la participación juvenil en la OMMS, y como punto de partida, la renovación de la Política de Participación Juvenil.

EL PROPÓSITO DE ESTA POLÍTICA

Esta política apunta a fortalecer y asegurar la participación juvenil en todos los niveles del Movimiento Scout **brindando direccionamiento** para ello en la Organización Mundial del Movimiento Scout. A la vez, sirve de referencia para las Organizaciones Scout Nacionales en el desarrollo de sus políticas nacionales, a la vez que para las Regiones de la OMMS para que mejoren sus prácticas.

El Movimiento Scout es un movimiento de los jóvenes apoyado por adultos, y no solo para los jóvenes manejado por los adultos, esta política enfatiza la importancia de crear un ambiente colaborativo, donde los jóvenes y adultos compartan conocimiento y habilidades naturalmente y armoniosamente.

⁴ 39º Conferencia Scout Mundial, Documento 14 “Participación Juvenil en la Toma de Decisiones”, página 3.



© WSB Inc. / World Scouting

LA POLÍTICA

¿QUÉ ES LA PARTICIPACIÓN JUVENIL?

Los jóvenes son miembros valiosos de nuestra sociedad; son ciudadanos activos que están contribuyendo a resolver los desafíos de nuestras comunidades enfrentan hoy. Con los asuntos contemporáneos demandando colaboración intergeneracional para encontrar soluciones, la importancia de involucrar a los jóvenes en el proceso de toma de decisiones es visible ahora más que nunca.

La participación juvenil no solo brinda oportunidad y espacio para los jóvenes de diversos orígenes para que tengan voz en los asuntos que afectan sus vidas, sino que también las vidas de otros en sus comunidades. También es fortalecedor de capacidad: permite a los jóvenes a adquirir habilidades y conocimientos adecuados a través de los cuales pueden fortalecer la confianza en su mismos y aprender a ser miembros responsables de sus sociedades.

Finalmente, involucrar a los jóvenes en la toma de decisiones los motiva para que sean ciudadanos activos y se den cuenta de la responsabilidad que tienen como individuos hacia la comunidad como un todo.

En la OMMS, la participación juvenil es observada en tres niveles interrelacionados: educacional, institucional y comunitario. Cada uno de esos niveles comprende diferentes objetivos para la participación juvenil, y se concentra en una serie de beneficios específicos que los jóvenes, adultos y sus comunidades obtienen por involucrar a los jóvenes en el proceso de toma de decisiones.

¿POR QUÉ INVOLUCRAR A LOS JÓVENES?

Hay una variedad de razones para involucrar a los jóvenes, identificadas dentro y fuera del Movimiento Scout. Desde el punto de vista del Movimiento Scout, las siguientes razones son particularmente relevantes para involucrar a los jóvenes:

A. PORQUÉ INVOLUCRAR A LOS JÓVENES EN DESARROLLO DE LA SOCIEDAD

Derechos de los Jóvenes, Representación Relevante y Perspectiva de los Jóvenes

Los jóvenes tienen el derecho a ser involucrados y tienen el derecho a que su voz se escuche en las decisiones que los afectará, y este es uno de sus derechos fundamentales⁵. En las organizaciones juveniles como el Movimiento Scout, involucrar a los jóvenes en la toma de decisiones asegura una mejor representación y hace posible obtener la perspectiva de los jóvenes, que generalmente es diferente a la de un adulto. Adicionalmente, los jóvenes son los que piensan de manera innovadora, y pueden aportar ideas nuevas, frescas y creativas.

Desarrollo de Habilidades Relevantes y Actitudes Positivas para Jóvenes y Adultos

La participación juvenil permite a la gente joven tener mayores aspiraciones, fortalecer sus capacidades y más aun, cambiar sus actitudes. También les ayuda a desarrollar sus capacidades de solución de conflictos, su habilidad para argumentar de manera crítica y motiva a sostener diálogos constructivos con adultos, para crear un ambiente de mutuo respeto. Adicionalmente, les permite tomar iniciativa (y responsabilidad por sus acciones), mientras fortalece su confianza y apertura⁶. La participación juvenil permite a los adultos percibir a la gente joven como aliados clave en sus comunidades. También fortalece su compromiso y direcciona su energía cuanto atestiguan la misma devoción a las generaciones futuras.⁷

Fomentar la responsabilidad y la sustentabilidad

Involucrando a los jóvenes, las comunidades se aseguran un sentido de responsabilidad social entre ellos hacia un desarrollo sustentable. Involucrando a los jóvenes en la toma de decisiones desde una edad temprana ayuda a desarrollar el sentido de competencia social y crea comunidades más inclusivas y cohesivas.

⁵ Este derecho de los jóvenes está consagrado en la Convención de los Derechos de los Niños de la ONU, artículo 12.

⁶ Guía de Participación Juvenil: Evaluación, Planificación e Implementación (2008). Family Health International en colaboración con Advocates for Youth, apoyado por el Fondo de Población de Naciones Unidas, disponible en: unfpa.org/webdav/site/global/shared/documents/publications/2008/youth_participation.pdf.

⁷ Ibid.

En resumen...

El potencial de los jóvenes para contribuir a la sociedad es realmente enorme, cuando es fomentado adecuadamente y se le da suficiente apoyo y oportunidades en sus comunidades. Formando una alianza, los jóvenes y adultos pueden mejorar sus habilidades y conocimiento, y cambiar actitudes. Pueden trabajar juntos hacia alcanzar desarrollo sustentable y crear una mejor vida en sus comunidades. Estos beneficios pueden reflejarse en el contexto del Movimiento Scout, como también en las Organizaciones Scout Nacionales que están fuertemente arraigadas en las comunidades en las que existen y contribuyen a su mejoramiento.

B. PORQUÉ INVOLUCRAR A LOS JÓVENES EN LA TOMA DE DECISIONES EN EL MOVIMIENTO SCOUT

Educación para la Vida

Involucrar a los jóvenes en la toma de decisiones es un elemento clave para la implementación de la misión del Movimiento Scout. A través del involucramiento de los jóvenes, los adultos apoyan la creación de un ambiente de aprendizaje seguro, donde los jóvenes pueden convertirse en individuos autónomos y jugar un rol constructivo en la sociedad.

Un Método Específico

Dentro de una unidad, todos los Scouts pueden participar en la selección de actividades, evaluar la vida de grupo y decidir las reglas comunes. Todas estas actividades refuerzan la importancia de la participación juvenil como un elemento clave del Método Scout.

Asistiendo a los jóvenes para que establezcan un sistema de valores y desarrollen habilidades para la vida

Al ser involucrados en un proceso de toma de decisión, los jóvenes pueden describir los valores de trabajar juntos para alcanzar objetivos comunes, escuchar a otros y prestar atención a la opinión de otras personas a fin de alcanzar consenso, compartir habilidades y esfuerzos en el trabajo de equipo para compartir logros juntos, en vez de buscar su propia promoción. La participación juvenil fortalece las oportunidades de construcción de capacidades entre jóvenes y adultos, al permitirles desarrollar habilidades para la vida como la solución de conflictos creativa, liderazgo y habilidades de comunicación.

Mejorando la democracia y dinamismo de la organización

En muchas Organizaciones Scouts, la proporción de jóvenes dirigentes puede ser generalmente alta, y la mayoría de ellos implementa el programa de jóvenes en el nivel local. Si ellos, y también otros miembros jóvenes, no están involucrados en el proceso democrático que les permite expresar sus opiniones sobre las necesidades de los jóvenes y la relevancia del Programa Scout, como también la estrategia y gestión de la organización, entonces el Movimiento Scout enfrenta un triple peligro:

- Sin aportes de aquellos trabajando en el nivel local, los dirigentes del nivel nacional no podrán diseñar y desarrollar estrategias adecuadas.
- Si a los miembros jóvenes y dirigentes jóvenes se les quita la oportunidad de expresar sus opiniones y ser escuchados, estos podrían perder la motivación y pronto dejar el Movimiento. Cuando la rotación de dirigentes aumenta, la calidad del programa se deteriora.
- El Movimiento Scout se basa en el aprender haciendo. Si los jóvenes no pueden experimentar la toma de decisiones en el nivel local a una corta edad, no se puede esperar que repentinamente se conviertan en ciudadanos adultos responsables y participativos a la edad de 16, 18 o 21, sin una exposición previa a las habilidades y responsabilidades implicadas.⁸

Mejorando el diálogo intergeneracional

La Misión del Movimiento Scout es alcanzada de mejor manera cuando hay una alianza saludable entre jóvenes y adultos, que termina siendo beneficioso mutuamente si cada uno tiene la oportunidad de compartir sus propios puntos fuertes. En el Movimiento Scout, los dirigentes tienen un rol facilitador; si lo quieren hacer bien, necesitan entablar un diálogo constructivo en colaboración con los jóvenes.

En resumen...

Al involucrar a los jóvenes en el proceso de toma de decisiones en el Movimiento Scout, no solo cumplimos nuestra Misión y respetamos el Método Scout, sino que también apoyamos tanto a jóvenes como adultos a que alcancen sus capacidades plenas y establezcan un diálogo constructivo, para que contribuyan al dinamismo y al carácter democrático de las organizaciones.

⁸ Dr. Roger Hart, ver Anexo 2 para más detalles.

C. DESAFÍOS A LA PARTICIPACIÓN DE LOS JÓVENES

Los desafíos más comunes, que son conocidos por afectar la habilidad de los jóvenes de involucrarse en la toma de decisión dominada por los adultos, incluye las normas culturales, pobreza, discapacidad y género. Además de estos pueden ocurrir otras barreras institucionales:

La mala gestión: la poca atención prestada a involucrar a los jóvenes frecuentemente resulta en mala gestión de los recursos para los jóvenes y su potencial permanece inutilizado.

Modelos/herramientas inapropiadas para la participación juvenil: si las estructuras de gestión no están usando modelos/herramientas adecuadas para su contexto particular y las necesidades de los jóvenes, arriesgan perder la contribución que los jóvenes pueden hacer para el éxito del trabajo de la organización.

Falta de habilidades y formación (y recursos dentro de la organización): falta de habilidades y formación adecuada generalmente lleva a la exclusión de los jóvenes del proceso de toma de decisiones. Las organizaciones frecuentemente no tienen (o no designan) el tiempo o los recursos para formar a los jóvenes para contribuir de manera eficaz.

Falta de información sobre posibilidades de participación juvenil: mala comunicación o comunicación que no es clara imposibilita a los jóvenes participar activamente en el proceso de la toma de decisiones.

Falta de tiempo y dinero de los jóvenes: la falta de tiempo debido a las obligaciones de estudio y trabajo impide a los jóvenes dedicar tanta energía como les gustaría a estar involucrados en programas/actividades. La falta de recursos económicos es frecuentemente un obstáculo principal para iniciar actividades dirigidas por los jóvenes.

Rotación de personal y formación de adultos débil: una rotación rápida del personal y de voluntarios, y agotamiento del personal son a menudo obstáculos que surgen de la falta de continuidad y seguimiento de los jóvenes que buscan estar más involucrados en las actividades de programa.

Límites: tener jóvenes involucrados solo hasta cierto nivel dentro de las estructuras de la organización impide a los jóvenes contribuir plenamente y sentirse responsables del éxito de la organización en su conjunto.

¿CÓMO INVOLUCRAR A LOS JÓVENES?

Esta política presenta las directrices para la participación juvenil en tres niveles: nivel de unidad, nivel institucional y nivel de la comunidad. Es importante reconocer que la participación juvenil tiene que ser observada de manera holística y no secuencial, nivel por nivel. Los niveles no deben ser malentendidos como reemplazos de uno a otro, al contrario: son complementarios, y hay una relación de refuerzo mutuo entre las pautas de acción propuestas para cada nivel.

NIVEL DE UNIDAD

La participación juvenil está en la misma base del nivel de unidad del Movimiento Scout. Está profundamente arraigada en el Movimiento Scout, y por ende es un componente esencial para implementar el programa de jóvenes. El Método Scout nos brinda herramientas que fortalecen la participación juvenil y permiten a los jóvenes no solo participar activamente en el proceso de toma de decisiones en el nivel de unidad, sino que también para que asuman roles y responsabilidades en otros niveles del Movimiento y más ampliamente en la comunidad.

El Sistema de Equipos

El sistema de equipos (patrullas)⁹, es uno de los elementos del Método Scout, no es solo una forma de trabajo en pequeños grupos - como es generalmente definido- es en realidad un sistema para involucrar a los jóvenes en la toma de decisiones, a través de todas las secciones (con diferentes enfoques). El sistema de patrulla es realmente una herramienta poderosa para la participación juvenil, y su uso debe entonces ser reforzado a través de las secciones (de forma apropiada).

La experiencia de Liderazgo

La experiencia de liderazgo en el Movimiento Scout permite a todos los miembros ser capaces de asumir el rol del líder dependiendo de la situación, asumiendo la responsabilidad de encabezar el proceso. Asimismo, el rol del líder es conferido por los demás a través de la confianza. El rol de liderazgo debe ser intercambiable entre los miembros del equipo, a fin de permitir que todos puedan asumir la responsabilidad y ganar la confianza de los demás.

⁹ «El Sistema de Patrullas cuenta también con un valioso elemento para la formación del carácter, si se sabe aprovecharlo como se debe. Mueve a cada muchacho a tratar de asumir alguna responsabilidad personal por el bien de su Tropa. (...) A la luz de ese espíritu, el scout mismo va comprendiendo poco a poco que tiene voz y voto en lo que hace la Tropa de que forma parte. El Sistema de Patrullas hace que la Tropa, y por ende todo el Movimiento Scout, sea un esfuerzo genuinamente cooperativo.» Robert S.S. Baden-Powell, Guía Para el Jefe de Tropa.

Un sistema de Representación

Dentro de cada equipo y en la manera adecuada a sus capacidades, los miembros jóvenes organizan su vida como un grupo, compartiendo las responsabilidades, y decidiendo entre organizar, llevar adelante y evaluar las actividades. Un sistema de representación debe asegurarse para que los miembros jóvenes puedan también estar involucrados en el proceso de toma de decisiones de la unidad en su conjunto, junto a los dirigentes.

NIVEL INSTITUCIONAL (OSN Y OMMS)

Es muy importante que la participación juvenil en la toma de decisiones en el nivel institucional sea significativa y transparente, lo que depende de desarrollar relaciones de trabajo efectivas entre adultos y jóvenes. Cuando las diferentes habilidades y capacidades son reconocidas y apreciadas por su contribución, y ambas partes respetan la experiencia del otro, existe la base para una alianza. A fin de facilitar el trabajo, las OSN y la OMMS deben fortalecer estas alianzas, y para ello la Política brinda las siguientes directrices:

PARA LAS OSN:

- El Programa de Jóvenes debe ser regularmente revisado a fin de asegurar que existan oportunidades y que sean promocionadas para fomentar el empoderamiento juvenil.
- Las OSN deben tener un Comité Nacional de Programa de Jóvenes funcional, integrado por miembros con experiencia relevante y que incluya un número proporcional de jóvenes menores de 30 años, con el derecho de poder participar del proceso de toma de decisión.
- Se deben desarrollar materiales y brindar apoyo al empoderamiento juvenil a través de la renovación del Programa de Jóvenes y la Formación de Adultos.
- Se deben implementar herramientas y procesos que apoyen el aprendizaje personal para que los jóvenes estén involucrados en todos los niveles de la toma de decisiones.
- Se deben desarrollar e implementar programas de formación para adultos y jóvenes para apoyar el involucramiento juvenil en todos los niveles.
- Se debe promocionar información sobre oportunidades en la toma de decisiones e información sobre decisiones tomadas, a todos los jóvenes de la circunscripción.

- Se debe asegurar la representación de jóvenes en los organismos de toma de decisión de la Asociación/ Organización, como también a las conferencias Regionales y Mundiales.
- El método para desarrollar un plan estratégico para la organización debe incluir un proceso interno participativo en todos los niveles de la organización, que también permita la participación juvenil en todos los niveles de desarrollo e implementación del plan.
- La OSN debe tener un sistema que permita evaluar la satisfacción de los jóvenes con el Programa de Jóvenes y su implementación y el nivel de participación juvenil en la toma de decisiones en la organización. Los resultados de la evaluación deben ser traducidos en un plan que luego sea implementado.

Nota:

Las OSN deben estar preparadas para destinar recursos económicos y otros necesarios para apoyar sus políticas y procedimientos relacionados con el involucramiento de jóvenes en la toma de decisiones.

Las OSN deben acercarse a estas directrices de acuerdo con su actual nivel de participación juvenil y planificar para progresar en los diferentes aspectos de participación juvenil respectivamente. El capítulo 5 de esta Política ofrece una explicación de cómo los logros de las OSN en el área de la Participación Juvenil serán evaluados.

PARA LA OMMS:

- Se debe asegurar, a fin de reflejar el principio básico del Movimiento (como fuera referido en la Introducción de esta Política), representación e involucramiento activo de un número proporcional de jóvenes en las Conferencias Scout Mundiales y Regionales, Grupos de Trabajo y sub-comités del Comité Scout Mundial (y Regionales), y la Oficina Scout Mundial.
- Se deben establecer herramientas, procesos, estructuras, personal y recursos económicos para apoyar el aprendizaje personal de los jóvenes involucrados en la toma de decisiones en todos los niveles.
- Se debe asegurar la presencia de jóvenes en el equipo de relaciones externas (jóvenes voceros).
- La OMMS debe continuar ofreciendo una plataforma juvenil en la que los jóvenes puedan expresar sus opiniones y preocupaciones, y se preparen para participar de la toma de decisiones a nivel mundial del Movimiento Scout.

- Las regiones de la OMMS son alentadas a tomar estas directrices en cuenta cuando establezcan y/o evalúen sus prácticas de participación juvenil.

Ejemplos de herramientas que pueden ser usadas a nivel institucional (tanto en las OSN como en la OMMS), como interinas o permanentes pueden ser: plataformas juveniles (por ejemplo Foros de Jóvenes), Redes Juveniles (que pueden también ser virtuales), Grupos de Asesores Juveniles, sistema de cupos, observación en el lugar de trabajo, sistema de tutorías, sistema de entrenamiento, sistema de educación de pares, limitación del tiempo de mandato, y el derecho a votar para miembros jóvenes. (ver Anexo 4 para una explicación detallada de cada herramienta mencionada). Esta es una lista no exhaustiva, y las OSN son bienvenidas a desarrollar otras herramientas que sean apropiadas para su contexto nacional y las necesidades de involucramiento juvenil.

NIVEL DE COMUNIDAD

El compromiso del Movimiento Scout de “ayudar a construir un mundo mejor” (involucramiento en la comunidad) es un resultado indirecto de contribuir a la educación de los jóvenes. Por ello, la sociedad se beneficia del Movimiento Scout de dos maneras distintas: una es la educación de los jóvenes y la otra es su empoderamiento como ciudadanos responsables y comprometidos¹⁰.

Convirtiéndose en “Ciudadanos activos”

El Movimiento Scout contribuye al empoderamiento de individuos autónomos y el desarrollo integral de ciudadanos globales activos para la comunidad. Posibilitar a los jóvenes ser “ciudadanos activos”¹¹ (en el presente y en el futuro) debe ser visto como uno de los resultados finales de nuestro proceso educativo en el Movimiento Scout.

¹⁰ OMMS Iniciativa de Liderazgo del Siglo XXI: documento de discusión sobre Liderazgo en el Movimiento Scout (2013).

¹¹ El Modelo de Ciudadanos Activos, como es descrito en alguna literatura, indica que tienen:

- un fuerte sentido de su propia cultura e identidad
- conocimiento y entendimiento de su comunidad local
- habilidades de planificación de proyectos, liderazgo y gestión
- responsabilidad hacia un desarrollo sustentable
- valora la diferencia y trabaja eficazmente con ella.

Jóvenes cambiando las Comunidades

A fin de posibilitar a los jóvenes dentro del Movimiento Scout actuar en sus comunidades y que contribuyan al desarrollo positivo en sus sociedades, el Movimiento Scout debe:

- Reconocer los beneficios educativos de participar en el trabajo de desarrollo de la comunidad.
- Identificar el beneficio que la comunidad recibe de la contribución del Movimiento Scout
- Mejorar eficazmente el involucramiento de los jóvenes en la comunidad a través del Programa de Jóvenes.
- Saber cómo abordar el aspecto de las relaciones externas de los proyectos de desarrollo comunitario, en términos de alianzas, imagen y comunicación.
- Entender cuál debe ser el rol del dirigente para apoyar a los jóvenes en la promoción de los proyectos de desarrollo comunitario.
- Ser activo en el Consejo de Juventud Nacional u organismo equivalente (si existe), como también en los Consejos de Juventud locales y regionales (donde estos existan).
- Identificar las necesidades e intereses de los jóvenes en sus comunidades, durante el desarrollo y revisión del Programa de Jóvenes

Posibles herramientas que podrían mejorar las posibilidades de los jóvenes para contribuir con el desarrollo positivo de sus comunidades incluyen: oportunidades de voluntariado, pasantías, servicio a la comunidad y proyectos conjuntos con otras ONG (ver Anexo 4 para más detalles de cada una de estas herramientas mencionadas).



© WSB Inc. / World Scouting

EL CICLO DE VIDA DE LA POLÍTICA SCOUT MUNDIAL DE PARTICIPACIÓN JUVENIL

IMPLEMENTACIÓN Y EVALUACIÓN DE LA POLÍTICA

La implementación de la política dependerá en gran manera de los esfuerzos que se realicen por las OSN, regiones de la OMMS y las estructuras del nivel mundial de la OMMS.

Esta política fija un esquema de evaluación para su implementación, que será supervisado de cerca a través de logros alcanzados en lo que respecta a la Visión para la Participación Juvenil e Indicadores para su éxito (a ser alcanzados para el 2020) especificados dentro del Marco para la Estrategia de Participación Juvenil (ver Anexo 3).

PLAZO PARA LA IMPLEMENTACIÓN Y EVALUACIÓN

En un mundo que se mueve rápidamente, políticas con un plazo son prácticas y necesarias. La Política Scout Mundial de Participación Juvenil está enmarcada en el siguiente plazo:

La vida útil (el periodo completo) para adoptar, implementar, evaluar y revisar la Política es de tres trienios. Esto se divide de la siguiente manera:

- El primer trienio para su adopción y promoción (incluyendo la actualización del material de apoyo de la política) dentro de las OSN
- El segundo trienio es para la implementación por parte de las OSN.
- El tercer trienio es para su evaluación completa y revisión por parte de la Organización Mundial del Movimiento Scout.

Al término de cada trienio, un **informe del estado de avance** del trabajo que se ha realizado con relación a la política en todos los niveles será usado. Al finalizar el tercer trienio, se tendrá un informe de revisión completo mencionando los cambios que se requieran, en caso de corresponder.

COMPLEMENTANDO OTROS DOCUMENTOS

Esta política debe ser considerada como lectura complementaria de:

- Política Scout Mundial de Programa de Jóvenes
- Política Scout Mundial de Adultos en el Movimiento Scout
- Políticas Regionales y Nacionales de Participación Juvenil
- Políticas de Comunicación a nivel Nacional, Regional y Mundial.
- La Visión 2023 de la OMMS y el Plan Trienal 2014-2017

LECTURA ADICIONAL

Esta es una lista de lecturas importantes que presentan información útil y complementaria en los temas tratados en esta política:

- Constitución de la Organización Mundial del Movimiento Scout, edición enero 2011;
- Política Scout Mundial de Programa de Jóvenes;
- Política Mundial de Adultos en el Movimiento Scout;
- Guía de Referencia de Participación Juvenil, Oficina Scout Mundial, 2003;
- Herramientas para la Participación Juvenil, Oficina Scout Mundial, 2005
- 39º Conferencia Scout Mundial, Documento 14: Participación Juvenil en la Toma de Decisiones;
- Documento Conceptual sobre el Desarrollo de Liderazgo en el Movimiento Scout;
- Documento de Posicionamiento del Comité Scout Mundial "Liberar nuestro Potencial"



© WSB Inc. / World Scouting

ANEXOS

ANEXO 1

RESOLUCIONES DE LA CONFERENCIA SCOUT MUNDIAL SOBRE PARTICIPACIÓN JUVENIL DESDE 1969

RESOLUCIÓN 12/69 CONFERENCIAS JUVENILES

La Conferencia alienta a las Asociaciones Scout Nacionales y regiones a preparar conferencias juveniles y foros a fin de incrementar la participación de muchachos en el proceso de toma de decisiones del Movimiento Scout.

RESOLUCIÓN 13/69 CONFERENCIA, JÓVENES DIRIGENTES

La Conferencia insta a los países miembros a incluir en sus delegaciones a la Conferencia Mundial al menos a un joven adulto, calificado por la experiencia, para participar. Los países miembros también deben ser alentados a dar todas las oportunidades a jóvenes debidamente calificados para expresar sus opiniones y participar de los procesos de toma de decisión en todos los niveles de las Asociaciones Scouts.

RESOLUCIÓN 15/88

PARTICIPACIÓN DE LOS JÓVENES ADULTOS EN LAS CONFERENCIAS

La Conferencia

- reconociendo el valor de la participación juvenil en la toma de decisiones
- Llama la atención a la Resolución 13/69 sobre la inclusión de jóvenes adultos en las delegaciones a las Conferencias Mundiales e insta firmemente a aquellas Organizaciones Scout Nacionales que aún no han implementado esa resolución que lo hagan al prepararse para las próximas Conferencias
- Recomendando al Comité Scout Mundial que considere formas de incrementar el involucramiento de jóvenes delegados y observadores en las presentaciones y debates de la Conferencia

RESOLUCIÓN 2/93

POLÍTICA DE PARTICIPACIÓN DE LOS MIEMBROS JÓVENES EN LA TOMA DE DECISIONES

La Conferencia

- reconociendo la importancia fundamental, en términos de alcanzar el propósito del Movimiento Scout, de involucrar a los miembros jóvenes en la toma de decisiones
- considerando que el Movimiento Scout no es solo un Movimiento para los jóvenes sino que un Movimiento de los jóvenes
- creyendo que el Movimiento Scout es un Movimiento basado en principios democráticos
- reconociendo el valor de los individuos involucrados y del Movimiento en su conjunto como oportunidades de liderazgo para los miembros jóvenes
- observando con placer el éxito alcanzado por el 4º Foro Mundial de Jóvenes en Australia (1990/1991) y el 5º Foro Mundial de Jóvenes en Suiza (1992)
- acogiendo la decisión del Comité Mundial de incentivar la participación de jóvenes delegados en la 33ª Conferencia Scout Mundial mediante el ofrecimiento de una reducción en el costo de la Conferencia.
- alentada por los resultados de participación en los esfuerzos de la Red Scout Mundial de Medioambiente
- adopta la Política de Participación de Miembros Jóvenes en la Toma de Decisiones
- reconoce esta nueva política como una contribución hacia la implementación futura de la Política Mundial de Programa adoptada por la 32ª Conferencia Scout Mundial en 1990

- insta firmemente a las Organizaciones Scout Nacionales a implementar esta Política en todos los niveles dentro de su propia asociación
- requiere al Comité Mundial que considere todos los medios por los que esta política puede ser implementada dentro de la Organización Mundial a nivel regional y mundial.

RESOLUCIÓN 6/02 (PARTICIPACIÓN JUVENIL EN LA TOMA DE DECISIONES)

La conferencia

- aprueba la declaración del Comité Scout Mundial sobre la participación de los jóvenes en la toma de decisiones contenida en el Documento Nº 7 de la Conferencia, como fue enmendada.
- insta a cada Asociación Scout Nacional asegurar una representación equitativa de hombres y mujeres jóvenes menores de treinta años en los cuerpos nacionales de toma de decisiones y en las delegaciones a las Conferencias Regionales y Mundiales, e invita a cada asociación nacional a presentar sus esfuerzos y progresos realizados relacionados con este tema en el informe anual a la Oficina Scout Mundial.
- insta al Comité Scout Mundial dar prioridad a los hombres y mujeres jóvenes sobre las personas mayores en la nominación de miembros en los comités técnicos y los grupos de trabajo en el ámbito mundial siempre que ofrezcan las competencias adecuadas, y solicita a las Regiones aplicar el mismo principio.
- llama a cada Asociación Scout Nacional a actuar mediante compromisos a reforzar la participación de los jóvenes realizada desde 1993, presentando candidatos de ambos sexos con el perfil y competencia requeridos para la elección al Comité Scout Mundial.
- insta a las Conferencias Scout Regionales a abocarse fuertemente en este curso de acción.
- decide que los Foros Mundiales de Jóvenes Scout sean considerados como oportunidades educativas para los miembros jóvenes de las secciones mayores. Su propósito será capacitar a los jóvenes para: compartir sus ideas y experiencias en asuntos comunes que afectan a los jóvenes en diferentes partes del mundo; sugerir formas de fortalecimiento de las políticas nacionales sobre los jóvenes y preparación de los jóvenes para la ciudadanía mundial; y contribuir con nuevas ideas al Movimiento sobre cómo enriquecer los programas educativos para jóvenes mayores de 16 años.
- decide que los Foros Mundiales de Jóvenes Scouts deben seguir realizándose inmediatamente antes de las Conferencias Scout Mundiales, y posibilitar que más miembros jóvenes estén mejor preparados para las Conferencias Scout Mundiales.

- decide que los Foros Mundiales de Jóvenes Scouts sean autorizados a realizar las recomendaciones que ellos sientan como apropiadas al Comité Scout Mundial para la consideración del mismo.
- insta a las OSN a introducir y adoptar políticas que permitan la participación de los jóvenes en los órganos locales y nacionales de toma de decisiones y desarrollar alianzas entre adultos y jóvenes.
- decide que el Comité Scout Mundial efectúe una evaluación de la situación de la participación de los jóvenes en la toma de decisiones, después de cada Conferencia Scout Mundial.

RESOLUCIÓN 11/05

FORO SCOUT MUNDIAL DE JÓVENES

La Conferencia

- solicita al Comité Scout Mundial que considere seriamente las recomendaciones propuestas por el Foro de Jóvenes y especialmente la recomendación número 16 relacionada con el involucramiento de los Asesores Juveniles en las reuniones y trabajo del Comité Scout Mundial
- llama al Comité Scout Mundial, los Comités Scouts Regionales y a todas las Organizaciones Scout Nacionales a que expandan sus esfuerzos de manera consistente con la Resolución 6/02 para mejorar la participación juvenil y empoderamiento en todos los niveles, desde el grupo scout local hasta el nivel institucional en el Movimiento Scout y en la misma sociedad
- solicita a las Organizaciones Scout Nacionales, Comités Scout Regionales y al Comité Scout Mundial, que durante el próximo trienio adopten los siguientes objetivos en desarrollar una estrategia de participación juvenil:
 - solicita al Comité Scout Mundial que considere seriamente las recomendaciones propuestas por el Foro de Jóvenes y especialmente la recomendación número 16 relacionada con el involucramiento de los Asesores Juveniles en las reuniones y trabajo del Comité Scout Mundial
 - llama al Comité Scout Mundial, Comités Scouts Regionales y a todas las Organizaciones Scout Nacionales a que expandan sus esfuerzos consistentes con la Resolución 6/02 para mejorar la participación juvenil y empoderamiento en todos los niveles, desde el grupo scout local hasta el nivel institucional en el Movimiento Scout y en la misma sociedad
 - solicita a las Organizaciones Scout Nacionales, Comités Scouts Regionales y al Comité Scout Mundial, que durante el próximo trienio adopten los siguientes objetivos en desarrollar una estrategia de participación juvenil:

- integrar en el programa educativo para adolescentes y jóvenes adultos (15-25 años) la disseminación de habilidades para la vida apuntando a desarrollar la capacidad de los jóvenes para participar plenamente en la vida del Movimiento Scout y en la sociedad
- apoyar la campaña Juventud del Mundo e integrar el programa Scouts del Mundo en las secciones mayores
- incluir en la formación de adultos adquirir habilidades para permitirles alentar y fomentar el involucramiento juvenil en el proceso de toma de decisiones
- asegurar mayor coherencia entre todos los niveles de nuestro Movimiento en el área de participación juvenil, particularmente a través de la adaptación a nivel nacional y regional del concepto práctico de participación juvenil implementado a nivel mundial
- considerar el Foro de Jóvenes en todos los niveles como un paso para formar los futuros líderes del Movimiento Scout Mundial
- hacer el mejor uso del potencial de los jóvenes expuestos a la experiencia de formación mencionada anteriormente, particularmente incluyendo a los jóvenes en las delegaciones nacionales a las Conferencias Regionales y Mundiales y la selección de candidatos para los organismos de toma de decisiones; y confiando en los Asesores Juveniles y otros jóvenes voluntarios seleccionados de manera transparente, con responsabilidades significativas a nivel regional y mundial.

RESOLUCIÓN 14/08

PARTICIPACIÓN JUVENIL EN LA TOMA DE DECISIONES

La Conferencia

- recordando la Prioridad Estratégica No. 1: La participación de los jóvenes
- reafirmando la Recomendación 16 del 9º Foro Scout Mundial de Jóvenes
- observando que las contribuciones tanto de los jóvenes como de los adultos son importantes para el éxito Scout en la toma de decisiones
- considerando que una igualdad de oportunidades constituye una parte esencial de una buena gobernanza.
- teniendo en cuenta que el conocimiento sólo se logra mediante la experiencia
- observando con pesar que la participación de los jóvenes en la toma de decisiones de la Organización Mundial del Movimiento Scout es aún limitada
- observando además que el Movimiento Scout Mundial está en este momento siendo proporcionado por adultos para los jóvenes en oposición a jóvenes y adultos para los jóvenes

- reconociendo que los Asesores juveniles son sólo un medio temporario y transitorio en el proceso de la toma de decisiones
- celebrando la Recomendación B sobre este tema del 10º Foro Scout Mundial de Jóvenes
- alienta a las Organizaciones Scout Nacionales a designar candidatos jóvenes para la elección a puestos de responsabilidad en todos los niveles
- recomienda a los Comités Scouts Regionales y al Comité Scout Mundial esforzarse hacia el objetivo que al menos un tercio de los miembros de los subcomités y Grupos de Trabajo tengan menos de 30 años de edad
- solicita al Comité Scout Mundial facilitar tutorías para jóvenes nominados para puestos de responsabilidad en el nivel mundial
- alienta a los Comités Scouts Regionales y a las Organizaciones Scout Nacionales facilitar tutorías para jóvenes nominados para puestos de responsabilidad en los niveles regional y nacional respectivamente
- solicita al Comité Scout Mundial, en cooperación con los Asesores Juveniles, desarrollar una visión y estrategia de participación de los jóvenes; esta estrategia debe ser considerada por la 39ª Conferencia Scout Mundial.

RESOLUCIÓN 8/11

PARTICIPACIÓN JUVENIL EN LA TOMA DE DECISIONES EN LAS ORGANIZACIONES SCOUT NACIONALES Y DENTRO DE LA OMMS

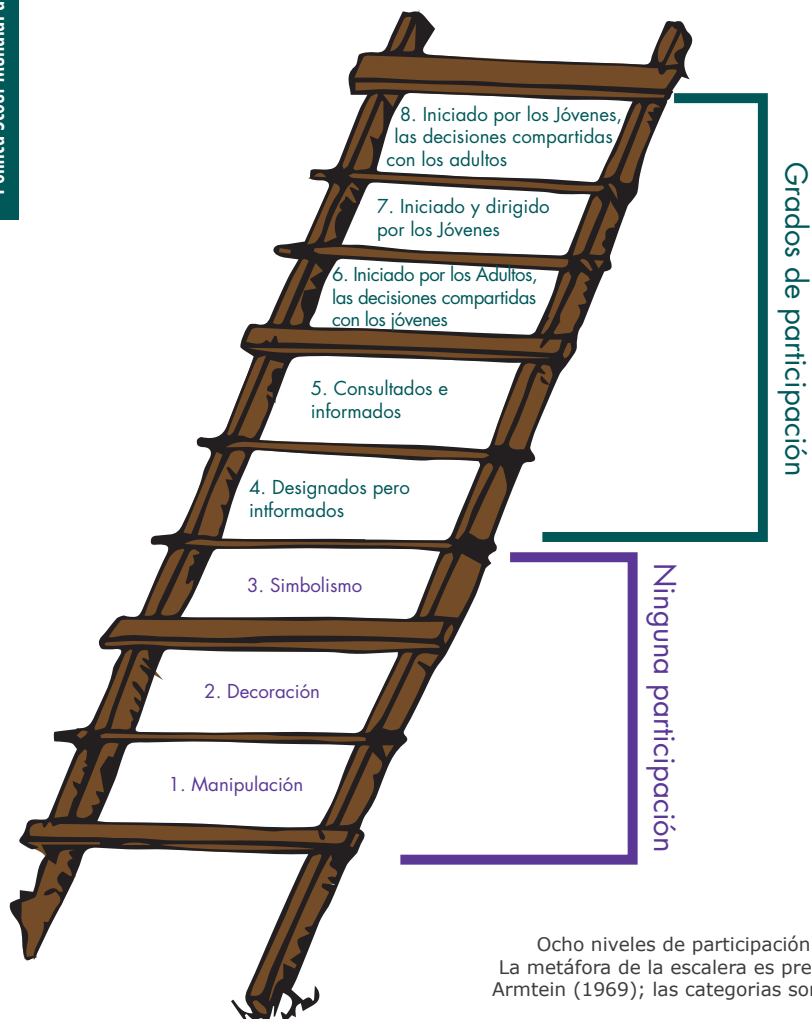
La Conferencia

- reconociendo la importancia de la participación de los jóvenes en la toma de decisiones como parte fundamental del Método Scout
- tomando en cuenta las diversas resoluciones adoptadas sobre la participación de la juventud (2 / 93, 10-13/99, 06/02, 11/05, 14/08) y la necesidad de acciones concretas para lograr progreso
- reconociendo que los jóvenes son los ciudadanos de hoy y que tienen derecho a participar en la toma de decisiones que afectan sus vidas
- acogiendo con satisfacción los progresos realizados en la participación de los jóvenes a través de la adopción de la Estrategia para el Movimiento Scout y en particular la prioridad estratégica 1: Participación de los Jóvenes
- reconociendo que muchas Organizaciones Scouts Nacionales han hecho buenos progresos en la participación de los jóvenes en la toma de decisiones a nivel de la unidad, a nivel Institucional y en las comunidades locales
- desea una meta final, en donde los Scouts no son evaluados con base en su edad, sino con base en su capacidad y su experiencia, dando lugar a que Scouts de todas las edades a trabajen juntos para dar un mejor Movimiento Scout a más gente joven

- alienta a las Organizaciones Scouts Nacionales a adoptar la visión de la participación de los jóvenes que figura en el documento de Conferencia No. 14
- alienta a las Organizaciones Scouts Nacionales para crear e identificar oportunidades para los jóvenes para participar en la toma de decisiones a nivel de la unidad, institucional y en la comunidad
- recomienda que cada Organización Scout Nacional establezca objetivos para la participación de los jóvenes de manera que se pueda medir su progreso y logro
- pide al Comité Scout Mundial que:
 - Establezca objetivos para la participación juvenil dentro de la estructura de la OMMS de manera que el progreso y los logros puedan ser medidos
 - cree un plan de aplicación de los objetivos a alcanzar en el próximo trienio
 - informe a la próxima Conferencia de los progresos realizados hacia las visiones sobre la participación de los jóvenes en la toma de decisiones dentro de la estructura de la OMMS y la forma de continuar con el proceso
 - desarrolle herramientas y recursos, y además comparta las mejores prácticas para apoyar la participación de los jóvenes en Organizaciones Scouts Nacionales
 - dé seguimiento de los avances en la participación de los jóvenes en las Organizaciones Scouts Nacionales
 - se enfoque en la participación juvenil en sus comunicaciones.

ANEXO 2

Ejemplos de modelos utilizados en la actualidad para explicar la participación, involucramiento, compromiso y empoderamiento.



Ocho niveles de participación de los jóvenes. La metáfora de la escalera es prestada de sherry Armtein (1969); las categorías son de Roger Hart

LA ESCALERA DE LA PARTICIPACIÓN DE LOS JÓVENES, DESARROLLADA POR ROGER HART

Explicación:

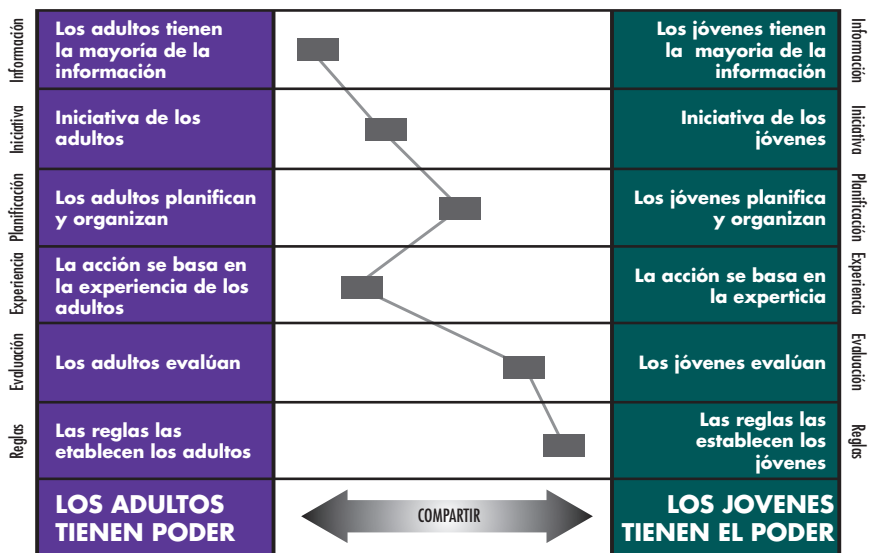
1. **Manipulación:** ocurre cuando los adultos usan a los jóvenes para promover una causa en la que ellos se sienten cómodos, pero que no ayudan a los jóvenes a entenderla.
2. **Decoración:** a los jóvenes se les suele pedir que se vistan de determinada manera y actúen para que soporten la orden del día de los adultos, usualmente con el objetivo de promover una respuesta emocional por parte de los adultos espectadores.
3. **Simbolismo:** esto describe situaciones en las cuales a los jóvenes se les pide hablar en conferencias de grupos de representantes electos, pero sin aprender nada significativo sobre el tema tratado, determinando su propia posición o consultando con otros jóvenes, quienes son reivindicados, que representan a adultos espectadores.
4. **Designados pero informados:** aunque la participación de los jóvenes es decidida por ellos, entienden los objetivos del proyecto, y quién decidió que ellos sean involucrados y por qué.
5. **Consultados e informados:** el proyecto es diseñado por adultos, pero las opiniones de los jóvenes son tenidas muy en cuenta en el proceso de toma de decisiones.
6. **Iniciado por los Adultos, las decisiones compartidas con los jóvenes:** Los jóvenes tienen un rol integral en la toma de decisiones, en lugar de ocupar un lugar consultivo.
7. **Iniciado y dirigido por los Jóvenes:** Tales proyectos son vistos con poca frecuencia, porque son pocos los adultos que están dispuestos a dar total control a los jóvenes. Por la falta de participación de los adultos, estos proyectos normalmente fallan convirtiéndose en una preocupación de la comunidad y permanecen marginados.
8. **Iniciado por los Jóvenes, las decisiones compartidas con los adultos:** los adultos están involucrados como facilitadores para los objetivos de los jóvenes, guiándolos en los recursos que se necesitan, proveyendo soporte para el desarrollo de las habilidades necesarias, y ayudándolos a evaluar. Este tipo de relación realza el aprendizaje de los jóvenes, construye un sentido de pertenencia al proyecto de la comunidad, y provee a los adultos la oportunidad de aprender del entusiasmo y creatividad de los jóvenes.

EL CONCEPTO DE EMPODERAMIENTO JUVENIL, DESARROLLADO POR CLARE LARDNER

Este modelo puede ser usado para comparar y evaluar los distintos métodos de participación e incluye algunas de las dimensiones de Hodgson sobre el empoderamiento. Se proponen 6 dimensiones de participación y las representa en un continuo acorde con quien tiene el poder. Los elementos son:

- 1. Iniciación del método** – ¿de quién fue la idea?
- 2. El orden del día** – ¿quién decide que se discute?
- 3. Toma de decisiones** – ¿quién toma las decisiones de cómo continuar?
- 4. Información** – ¿quién mantiene la información necesaria para la toma de decisiones?
- 5. Implementación** – ¿quién toma acción sobre las decisiones?
- 6. Estructura de participación** – ¿qué tan formal o informal es, se replica en la estructura de los adultos?

Así como ocurre con el modelo de la escalera, no existe una sola manera correcta para integrar a los jóvenes, porque depende del propósito del ejercicio propuesto, del tipo de preguntas que se hagan, y de que si es una actividad, o si es un mecanismo constante y del grado de compromiso en la participación de los jóvenes y de los adultos.



ESPIRAL DE ACCIÓN DE LOS JÓVENES DE ADAM FLETCHER

El Espiral de Acción de los Jóvenes está diseñado para mostrar cuantos tipos de actividades entran juntas para mostrar que hay muchas opciones para los jóvenes para cambiar nuestras comunidades.

Formas de Acción de los Jóvenes

Voz de los Jóvenes: es una expresión de cualquier joven en cualquier lado en cualquier lugar. Esto puede incluir expresiones que son verbales, escritas, visuales, lenguaje corporal, o acciones; expresiones que son convenientes e inconvenientes escucharlas para los adultos; y expresiones intencionales como también sin intención. La voz de los jóvenes no requiere aprobación o aceptación de los adultos.

Participación Juvenil: es la asistencia activa de los jóvenes en cualquier modo a través de sus vidas o comunidades. La participación juvenil puede pasar a través de la toma de decisión activa, deportes, colegios, comunidades religiosas. También puede pasar en la casa y entre amigos. La participación juvenil puede ser formal o informal; cuando es formal, los jóvenes pueden elegir no asistir a algo, pero ellos eligen si participan o no. Cuando es informal, los jóvenes eligen unirse a algo.

Involucramiento Juvenil: es cualquier esfuerzo estratégico de llegar a los jóvenes a estructuras formales. Estas estructuras pueden incluir gubernamentales, sociales, institucionales, culturales, educativas, y otras estructuras a través de la sociedad. El involucramiento juvenil es generalmente formal y frecuentemente incluye roles específicos, educación y resultados.

Compromiso Juvenil: es cualquier conexión sostenida que los jóvenes tengan hacia una cosa particular, sea una idea, persona, actividad, lugar o resultado. Esa conexión puede ser social, emocional, educativa, espiritual, sentimental, u otra, siempre y cuando sea sostenida.

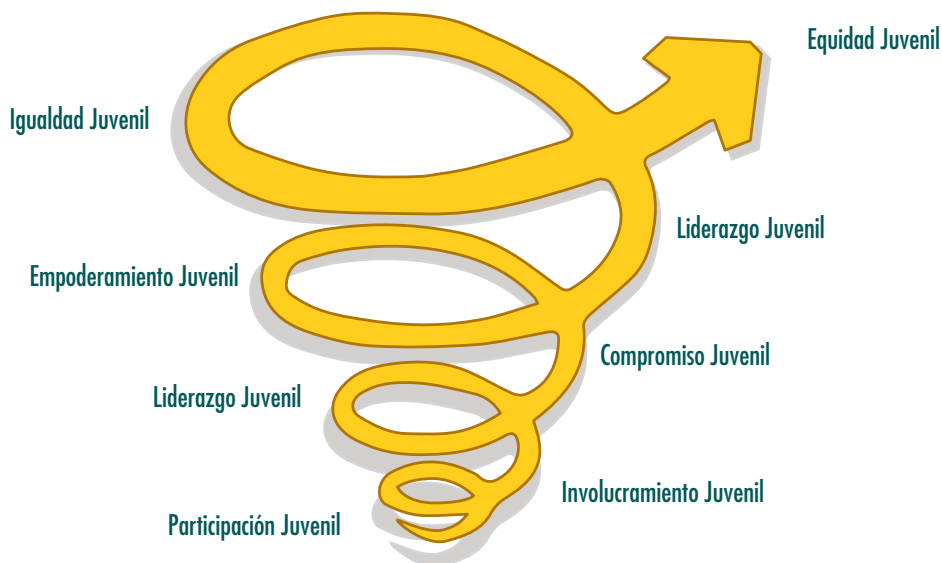
Empoderamiento Juvenil: es el proceso actitudinal, estructural y cultural por el que los jóvenes ganan la habilidad, autoridad y facultad de tomar decisiones e implementar cambios en sus vidas y en la vida de los demás incluyendo jóvenes y adultos.

Liderazgo juvenil: es la práctica de los jóvenes de ejercer autoridad sobre si mismos u otros, de manera formal e informal. Hay liderazgo más allá del alcance que el adulto reconoce, aprecia, o fomenta; hay también liderazgo juvenil que es guiado por adultos.

Igualdad Juvenil: ocurre cuando los jóvenes son plenamente igualados con los adultos mientras están involucrados en una actividad determinada. Es una división 50/50 de la autoridad, obligación y compromiso. Una de las realidades de esto es que no hay un reconocimiento para el desarrollo de necesidades específicas o representación de oportunidades para jóvenes y niños.

Equidad Juvenil: es el reequilibrio proactivo de las relaciones entre jóvenes y adultos que permite roles empoderados apropiadamente entre jóvenes y adultos. Permite una división 40/60 de la autoridad, mientras todos los involucrados jóvenes y adultos - son reconocidos por su impacto en la actividad y cada uno se apropia de los resultados.

ENTENDIENDO LA ACCIÓN DE LOS JÓVENES



ANEXO 3

EL MARCO PARA LA ESTRATEGIA DE PARTICIPACIÓN DE LOS JÓVENES, CON INDICADORES DE ÉXITO PARA SER ALCANZADOS EN 2020

El Marco Estratégico para la Participación de los Jóvenes fija los resultados que ayudarán a las OSN mejorar las oportunidades educativas disponibles para los jóvenes en el Movimiento Scout. Estos resultados cubren cuatro áreas: Políticas y Estructuras, Apoyo al Programa, Comunicaciones y Actitudes, y están establecidas en una matriz con las tres áreas de participación juvenil; la unidad, la comunidad y el nivel institucional.

El marco de la estrategia está establecido a continuación:

Áreas de Resultado	Nivel de Unidad/Grupo	Nivel de la Comunidad	Nivel Institucional
POLÍTICAS/ESTRUCTURAS	- Las estructuras, incluyendo los grupos de gobierno y financieros involucran a los jóvenes en la toma de decisiones - Las estructuras permiten a los jóvenes estar plenamente involucrados en la toma de decisiones para asegurar que las opiniones de los jóvenes son escuchadas. Esto incluye revisar las formas de operar, tiempo de las reuniones, etc.	- Las políticas scouts requieren que los jóvenes se involucren en otros grupos/ actividades de la comunidad - Grupos de la comunidad reconocen la contribución de los miembros del Movimiento Scout a las actividades de la comunidad	- Los jóvenes son involucrados en todos los aspectos del desarrollo de la vida de la organización - Las estructuras, personas y recursos existen para permitir el involucramiento de los jóvenes en la toma de decisiones - Técnicas de gestión e información compartidas cambian ampliamente para la apertura dentro de la organización

Áreas de Resultado	Nivel de Unidad/Grupo	Nivel de la Comunidad	Nivel Institucional
APOYO AL PROGRAMA	- Existen procedimientos para que los jóvenes se involucren activamente en la toma de decisiones en su propio avance en el Movimiento Scout - Existen mecanismos para que los jóvenes se involucren activamente en la toma de decisiones de la vida de su grupo/sección - Las oportunidades de toma de decisión son maximizadas para los jóvenes en la vida de sección/ grupo - Material de apoyo en empoderamiento juvenil es utilizado para implementar el programa - Los dirigentes son formados para trabajar en alianza con los jóvenes y valoran sus capacidades de toma de decisión - Herramientas de evaluación son utilizadas para mejorar la efectividad de todos los aspectos del involucramiento juvenil.	- Los jóvenes son involucrados en la toma de decisiones de otros aspectos de su comunidad - El Movimiento Scout a través del Programa de Jóvenes alienta a los jóvenes a que se involucren en otras actividades o grupos de la comunidad	OMMS - Existen directrices que promueven el empoderamiento juvenil dentro de la organización - Las OSN revisan su Programa de Jóvenes y Formación de Adultos para asegurar que las directrices y prácticas reflejen el empoderamiento juvenil. - Herramientas y procesos son desarrollados para apoyar el aprendizaje personal de los jóvenes involucrados en todos los niveles de toma de decisión. OSN - El Programa de Jóvenes es revisado para asegurar que existen oportunidades y que éstas son promocionadas para fomentar y apoyar el empoderamiento juvenil - Se desarrollan y proveen materiales para apoyar el empoderamiento juvenil a través de la renovación de del Programa de Jóvenes y la formación de adultos. - Se implementan herramientas y procesos para apoyar el aprendizaje personal de los jóvenes involucrados en la toma de decisiones en todos los niveles - Programas de formación para jóvenes y adultos son desarrollados e implementados para apoyar el involucramiento juvenil en todos los niveles

Áreas de Resultado	Nivel de Unidad/Grupo	Nivel de la Comunidad	Nivel Institucional
COMUNICACIÓN	• El rol de los jóvenes en la toma de decisiones es reforzado en comunicaciones • Información sobre oportunidades para involucramiento en la toma de decisiones e información sobre decisiones tomadas es promocionada a todos los jóvenes en la circunscripción • Quienes toman las decisiones buscan y prestan atención a las opiniones expresadas por los niños y los jóvenes que están fuera de los contextos formales de toma de decisión	• El Movimiento Scout promociona el involucramiento de los jóvenes en las ONG y otras actividades/grupos de la comunidad • El Movimiento Scout busca oportunidades para los jóvenes para ser involucrados en ONG y otras actividades/grupos de la comunidad • Información sobre oportunidades de involucramiento en ONG y en grupos /actividades de la comunidad es promovida entre todos los jóvenes de la circunscripción • El Movimiento Scout contribuye con iniciativas locales y nacionales relacionadas con la juventud.	• El rol de los jóvenes en la toma de decisión es reforzado en las comunicaciones • La información está disponible para audiencias específicas a través de canales de comunicación apropiados • Información sobre oportunidades para la participación en la toma de decisiones e información sobre las decisiones tomadas es promocionada a todos los jóvenes de la circunscripción
ACTITUDES	• Los jóvenes valoran y aceptan las oportunidades de participación en la toma de decisiones • Los jóvenes son activamente incentivados a participar en la toma de decisiones y reciben el apoyo para ese rol • Los grupos que gobiernan reconocen y valoran el rol de los jóvenes en el proceso de toma de decisiones	• Los jóvenes valoran y aceptan las oportunidades de involucramiento en la toma de decisiones en las ONG y en los grupos /actividades de la comunidad • El Movimiento Scout valora la contribución hecha por los miembros de otras ONG y grupos de la comunidad • La sociedad y grupos de la comunidad ven al Movimiento Scout como un aliado confiable y promocionan empresas conjuntas	• Los grupos que gobiernan reconocen y valoran la oportunidad de trabajar en alianza con el total de la diversidad de su circunscripción • No se apunta más específicamente a los jóvenes, sin embargo éstos son miembros de todos los grupos de gobierno • Los jóvenes valoran y aceptan las oportunidades de participar en la toma de decisiones dentro de la organización.

ANNEX 4

DESCRIPCIÓN DE HERRAMIENTAS DE PARTICIPACIÓN JUVENIL

Foros/ Plataformas de Jóvenes: son herramientas educativas que apoyan el proceso de desarrollo de la participación juvenil en alianza con los adultos y los miembros jóvenes de las secciones mayores. Los Foros/Plataformas son eventos que empoderan e inspiran a los jóvenes a través de un enfoque participativo, ayudándolos a desarrollar habilidades en la toma de decisiones que pueden ser usados dentro del Movimiento Scout y en la sociedad. Estas plataformas/foros pueden tener la forma de un evento (Foro Scout Mundial de Jóvenes por ejemplo), o la de una herramienta de comunicación en línea.

Grupos de Asesores Juveniles: son un modelo ampliamente utilizado para involucrar a los jóvenes en la toma de decisiones, con un grupo generalmente operando como un sub-grupo que informa a la principal estructura de toma de decisiones, brindando un vínculo entre esta estructura y los jóvenes. Es generalmente utilizado en los gobiernos locales y por organizaciones extensas, como las de sin fines de lucro y organismos religiosos, y es ampliamente utilizado en el sistema escolar secundario (en algunos países) en la forma de consejos estudiantiles. El grupo de asesores juveniles tiene su atractivo para los jóvenes que están interesados en métodos formales de participación. Sus beneficios incluyen brindar a los jóvenes perspectiva y oportunidad de desarrollar una serie de habilidades y capacidades. Sus procedimientos son generalmente menos formales que aquellos asociados a las estructuras formales de gestión y por eso son más cercanos a la juventud.

Sistema de cuotas: es una política de limitación del número en un grupo preciso en una contexto determinado. En el Movimiento Scout hablamos de sistema de cuotas para los jóvenes en comités, juntas nacionales, grupos de trabajo, sub comités, delegaciones a Conferencias Mundiales y Regionales.

Sistema de tutoría: es una relación de desarrollo personal en la que una persona con mayor experiencia ayuda a orientar a otra persona con menos experiencia. Una relación de tutoría eficaz genera beneficios significativos para ambos, el tutor y el tutorado.

Entrenamiento: es una relación informal entre un individuo que tiene gran experiencia y conocimiento significativo y ofrece consejo y orientación. Los resultados son más tangibles porque está basado alrededor del aprendizaje de una habilidad o conocimiento específico.

Limitación del mandato: es una limitación reglamentaria en el número de mandatos que una persona puede asumir en una posición. En términos de participación juvenil, esto sería beneficioso para abrir espacios a los jóvenes para que asuman posiciones de responsabilidad (ya que los adultos ocupándolas tendrían limitado el número de mandatos).

Darle a los jóvenes miembros el derecho a voto: es una oportunidad para los comités y juntas de incrementar la participación mediante el reconocimiento formal del derecho de los jóvenes a votar en vez de solamente ser un observador.

Modelos de educación de pares: enfatizan el desarrollo de la habilidad de los jóvenes mediante la creación de roles para jóvenes en educar a sus pares. Comienzan con un programa detallado de formación para los educadores jóvenes y son sostenidos por el continuo apoyo de los adultos.

Redes de Jóvenes: son modelos de cooperación de largo plazo entre jóvenes a un cierto nivel (local, regional, nacional, internacional). Su propósito es asegurar la comunicación constante entre los jóvenes, y brindar aportes a las estructuras del correspondiente nivel para la toma de decisiones.

Servicio comunitario/ voluntariado en la comunidad: se refiere a los voluntarios que trabajaban para mejorar los esfuerzos de la comunidad en el área donde viven. Puede tener tantas formas y ser formando dentro de distintas organizaciones. Puede ser un emprendimiento de grupo, un esfuerzo individual y puede ser una actividad/proyecto/programa a largo o corto plazo.

Pasantía: es un programa oficial o formal que brinda experiencia práctica para los principiantes en una ocupación, profesión o búsqueda. Puede ser beneficioso no solo para el joven que lo emprende, sino que también para la organización que lo ofrece, desde que los pasantes aportan energía fresca, nuevas ideas y perspectivas diferentes al trabajo de la organización.

Observación en el lugar de trabajo: implica trabajar con otro empleado que puede tener un trabajo diferente, puede tener algo que enseñar o puede ayudar a la persona que observa a aprender nuevos aspectos relacionados con el trabajo, organización, ciertos comportamientos o competencias. Las organizaciones han estado utilizando esto como una herramienta de aprendizaje muy eficaz y algunos de los usos más populares de esta herramienta son: entrenamiento para un trabajo nuevo, desarrollo de la carrera, desarrollar un conocimiento específico, desarrollo de liderazgo.

Alianzas con otras ONG: implica un trabajo en conjunto en actividades/proyectos/ programas que permitan a los miembros de todas las organizaciones asociadas contribuir a estas actividades de una manera previamente acordada y coordinada.



SCOUTS®

Creating a Better World

© World Scout Bureau Inc.
Youth Programme
February 2015

World Scout Bureau, Kuala Lumpur Office
Suite 3, Level 17,
Menara Sentral Vista, No 150
Jalan Sultan Abdul Samad
Brickfields, 50470
Kuala Lumpur, MALAYSIA

Tel.: + 60 3 2276 9000
Fax: + 60 3 2276 9089

worldbureau@scout.org
scout.org

La reproducción es autorizada a las Organizaciones
Scouts Nacionales y Asociaciones que son miembros
de la Organización Mundial del Movimiento Scout.
Se debe dar el correspondiente crédito a la fuente.